

1. По повод провеждането на обществените поръчки - на какъв етап са ремонтите на спортната база (за която е изтекъл срокът на договора) и студентско общежитие номер 3? В случай че базата не е готова - УХТ ще може ли търси ли правата срещу фирмата изпълнител и изплатени ли са всички пари за ремонта ѝ? Каква е причината да се плащат толкова високи аванси на изпълнителите, а работата да не се изпълнява?

Ремонтите на спортната база и студентско общежитие номер 3 се осъществяват с целево предоставени финансови средства от страна на МОН. В информацията за извършената проверка в УХТ Пловдив, която очевидно ползвате във Вашия въпрос №5, е записано: „При прегледа на документацията, подадените оферти и изготвените от оценителната комисия протоколи не се установиха действия, пораждащи съмнения в законосъобразността на възлагането на обществени поръчки с предмет „Инженеринг – проектиране, авторски надзор и изпълнение на СМР на спортна база към УХТ“... и „Инженеринг – проектиране, авторски надзор и изпълнение на СМР на СО „Марица“ №3 към УХТ“ ...

Ремонтът на спортната база е на етап последни проектни уточнения преди да бъде заявено издаването на строително разрешение и да започнат съответните СМР, което очаквам да се случи преди края на тази година. Съгласно сключения договор, в съответствие с указанията на МОН, предплатеният аванс е 50% от общата сума.

Ремонтът на СО „Марица“ №3 се извършва съгласно утвърдения график, според който СМР следва да приключат не по-късно от началото на летния семестър през 2022 г.

Към настоящия момент от реализацията на двата проекта не виждам основания за въпросите Ви относно неизпълнени работи.

2. Защо спада броя на студентите, както показва ваш доклад за 2020 г.? Какво е положението за 2021 г.?

„Броят на студентите спада“ (и това е валидно за всички университети) главно по демографски причини от количествен и качествен характер.

Количественият аспект представлява намаляващата българска популация, в това число все по-малкият брой кандидат-студенти от година на година.

Качественият аспект е свързан с влиянието на диспропорциите между средното и висшето образование в нашата страна, както и с натрапеното разбиране за непрестижност на образованието в родните висши училища и реципрочната, но често неоснователна възхвала на западните университети, с определянето на напускащите България млади хора като „мозъци“, а оставащите младежи като „втора ръка“ и т.н.

Ценностната система днес е функция на глобализацията и дигитализацията, а модерните технологии ускоряват темпа ни на живеене и учене. Затова е нужен дълбок анализ и дефиниране на национална кауза – да запазим статута си на просветена нация и да спрем превръщането ни в донор на обслужващ персонал.

3. Защо няма приет и качен доклад за 2021 г. и защо не е провеждано Общо събрание, за да бъде представен такъв?

Както е известно, Ковид пандемията наложи някои стриктни ограничения относно струпването на хора в затворени помещения, което неизбежно се отрази и на ритъма на провежданите редовни годишни събрания от началото на мандата.

През 2022 г. все още не е проведено Общо събрание на УХТ, въпреки че отчетът на Ръководството е приет на редовно заседание на АС през месец юни.

Същинската причина за отлагането е свързана с нелегитимността на квотата, излъчена от Студентския съвет, който отказва да изпълни решенията на Общото събрание на Университета от лятото на 2021 г. и на Академичния съвет от април 2022 г. Разговорите на ректора със студентите и отговорите на МОН по повод това безпрецедентно поведение, услужливо насърчено от някои преподаватели (подаващи сигнали до институции и медии, пряко или през студентите) не дадоха решение на казуса.

Ръководството прави необходимото, за да организира провеждането на Общо събрание на Университета преди средата на месец ноември 2022 г.

4. Как отговаряте на критиките на студентския съвет и част от преподавателите, че действате феодално и искате да контролирате всичко, включително чрез сплашване?

Що се отнася до анонимните сигнали и внушения, които визирате, разбира се ще ги определям като абсурдни.

Но намирам за по-важно от уважение към Вашите читатели все пак да споделя положителните аспекти от нашата работа и някои безспорни резултати. Създадохме студентски пространства за общуване и почивка, дигитализирахме процесите на финансово управление и контрол, получихме признание от Международната организация по лозата и виното и се превърнахме в третия университет в света с магистърска обучителна програма под нейна егида по "Технология на виното и напитките на основа вино". Буквално преди седмица разширихме платформата за реализация на програмата, като създадохме консорциум с други две пловдивски висши училища – Аграрен университет и Медицински университет.

5. От МОН е констатирано, че сте нарушили ЗВО във връзка с продължаване договорите на лицата от Академичен съвет над 65-годишна възраст - защо е направено това?

Констатацията на експертната комисия на МОН е отправена като препоръка към ръководството на УХТ със срок за изпълнение до 31 декември 2022 г.

Макар и не съвсем безспорна в юридически смисъл, тя беше взета предвид от Академичния съвет на заседание, проведено през месец юни, и съответно изпълнена от страна на ръководството. С това проблемът е решен напълно.

7. Какво е финансовото състояние на университета и каква е причината от ПР имейла на УХТ да ни откажат отговор на поставените в тази връзка въпроси?

Финансовото състояние на Университета е стабилно – възнагражденията на всички преподаватели и служители бяха увеличени средно с 15%.

В одитния доклад на Сметната палата от 08.09.2022 г. е посочено, че „не са констатирани случаи на несъобразяване със законите и другите нормативни разпоредби. Не са констатирани неправилни отчитания. Не са констатирани съществени недостатъци във вътрешния контрол.“

Поддържам изцяло изразената от колегите от ПР отдела позиция, защото съм убеден, че УХТ не прави изключение от проблемите, съпътстващи дейността на всички държавни висши училища в България: прилагане на работещи решения за осигуряване на крайно необходимите допълнителни средства за предстоящия отоплителен сезон, отстраняване на диспропорциите в заплащането на труда на учители и университетски преподаватели и т.н.